



RÉSUMÉ

Les mégaaventures de Maddox

Tome 2 — La machine à cloner

Le père de Maddox est à bout de souffle. Il ne compte plus les heures supplémentaires au travail et ne parvient pas à s'occuper de la maison. Il a alors l'idée de ressortir du grenier ce qui semble être une vieille cafetière poussiéreuse. Une simple machine à café? Bien sûr que non! Plutôt... à cloner! Remarquant la supercherie, Maddox et Aurore tentent à leur tour d'utiliser l'incroyable engin à leurs propres fins. Cependant, rien ne se passe comme prévu!

LES MÉGAVENTURES DE MADDOX
TOME 2 — LA MACHINE À CLONER
 PRESSES AVENTURE • 64 PAGES

Du tournoi de ballon-chasseur à l'échange de cartes à collectionner, les élèves, avec *Les mégaaventures de Maddox*, plongent dans un monde familier où l'extraordinaire et le fantastique se mêlent au quotidien.

BD JEUNESSE SÉRIE LES MÉGAVENTURES DE MADDOX

DESSINATEUR : Félix LaFlamme
 SCÉNARISTE : Claude DesRosiers

TYPE D'ACTIVITÉ : Fiche d'exploitation du deuxième tome de la série *Les mégaaventures de Maddox*. Cette fiche comprend des activités à faire en classe et des questions de compréhension et de réflexion.

NIVEAU : Primaire 2^e et 3^e cycles (CE2, CM1, CM2, 6^e)
 COMPÉTENCE TRANSVERSALE : Mettre en œuvre sa pensée créatrice

DISCIPLINE : Français
 COMPÉTENCE 1 : Lire des textes variés
 COMPÉTENCE 2 : Écrire des textes variés
 COMPÉTENCE 3 : Communiquer oralement
 COMPÉTENCE 4 : Apprécier des œuvres littéraires



Animez une petite discussion avec les élèves à partir des questions suivantes :

1. À la fin de cette histoire, Maddox et Didier font enfin la paix.
 - Croyez-vous que cette trêve durera ? Pourquoi ?
 - Selon vous, qu'est-ce que chacun de ces personnages peut apporter à l'autre ?
2. Le père de Maddox s'est cloné pour pouvoir effectuer plus de tâches à la fois.
 - Trouvez-vous que c'était une bonne solution ? Pourquoi ?
 - Avez-vous vous aussi vécu une situation où vous auriez aimé vous cloner ? Racontez.
3. Jacobus explique à Aurore, Maddox et son père que lorsqu'un individu est cloné, son clone n'est pas sa copie conforme : les caractéristiques principales sont toujours amplifiées.
 - Si vous étiez clonés, laquelle de vos caractéristiques serait selon vous la plus amplifiée ?
 - Selon vos observations, quelle caractéristique du père de Maddox a été la plus amplifiée lors de son clonage ?
4. On comprend que toute cette aventure est orchestrée par des vampires de Franciscanie.
 - Selon vous, quel est leur rôle dans cette histoire ?
 - Essayez d'imaginer en groupe la suite de la mission de ces mystérieux personnages.



NOM, PRÉNOM :

DATE :

1. De quoi Didier a-t-il le plus peur ?

2. Comment les habitants de la planète de Jacobus appellent-ils les secondes ?

- a) Des fripouilles
- b) Des zigouilles
- c) Des zigotos
- d) Des magouilles

3. En forme de quel appareil la machine à cloner est-elle ?

- a) Théière
- b) Cuisinière
- c) Cafetière
- d) Ordinateur

4. Dans tes mots, explique pourquoi Maddox s'est mis à grossir incontrôlablement vers la fin de l'histoire.

5. Quelle série Martin-Denis a-t-il enfin eu le temps de regarder après des mois ?

6. Vrai ou faux ? Jacobus est l'inventeur de la machine à cloner.



NOM, PRÉNOM :

DATE :

7. Explique dans tes mots la stratégie mise en place par Maddox et Aurore pour faire entrer tous les clones de Didier dans le sac à dos.

8. Quel est le nom de chacun des deux clones de Martin-Denis?

9. Place les événements suivants en ordre chronologique en les numérotant de 1 à 6.

- ☐ Didier se clone.
- ☐ Didier, Kevin et Maddox essaient de trouver des idées pour un projet d'école.
- ☐ Maddox devient dix fois plus gros.
- ☐ Martin-Denis se clone.
- ☐ Jacobus gronde Maddox et Aurore.
- ☐ Cosmik Bizz effraie les clones de Didier.



NOM, PRÉNOM :

DATE :

Les mégaventures de Didier

Maddox et Aurore ont lancé le sac à dos rempli de clones de Didier dans le spirunel. Jacobus leur explique que ce geste peut entraîner des conséquences catastrophiques. **Rédige une courte histoire pour raconter ce qui arrive ensuite aux Didier.**

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

NOM, PRÉNOM :

DATE :

Le comte de Francisvanie

Le visage du comte de Francisvanie n'est jamais vraiment montré. À quoi ressemble-t-il ? Dessine-le dans son ensemble.

NOM, PRÉNOM :

DATE :

Rédige la fiche de superhéros de Cosmik Bizz.

Taille :

.....

Origine :

.....

Passe-temps favori :

.....

Ce qu'il déteste le plus faire :

.....

Super pouvoir :

.....

Son plus grand rêve :

.....

