



## RÉSUMÉ

# Bandes à part Jamais deux sans trois

Suis Léon et ses amis dans des histoires complètement loufoques qui ne peuvent arriver qu'à eux !

**BANDES À PART**  
**JAMAIS DEUX SANS TROIS**  
PRESSES AVENTURE • 48 PAGES

Avec la collection de bandes dessinées *Bandes à part*, les élèves plongent dans l'univers rigolo de Léon. Ils y découvriront une foule de jeux de mots et de blagues pleines d'esprit qui les surprendront et les amèneront à réfléchir. Des livres intelligents tout en simplicité et en humour !

### BD JEUNESSE SÉRIE LÉON

AUTEURE ET ILLUSTRATRICE : Annie Groovie

**TYPE D'ACTIVITÉ :** Fiche d'exploitation de *Jamais deux sans trois* de la collection *Bandes à part*. Cette fiche comprend des activités à faire en classe et des questions de compréhension et de réflexion.

**NIVEAU :** Primaire 1<sup>er</sup> et 2<sup>e</sup> cycles (CP, CE1, CE2, CM1)

**COMPÉTENCE TRANSVERSALE :** Mettre en œuvre sa pensée créatrice

**DISCIPLINE :** Français

**COMPÉTENCE 1 :** Lire des textes variés

**COMPÉTENCE 2 :** Écrire des textes variés

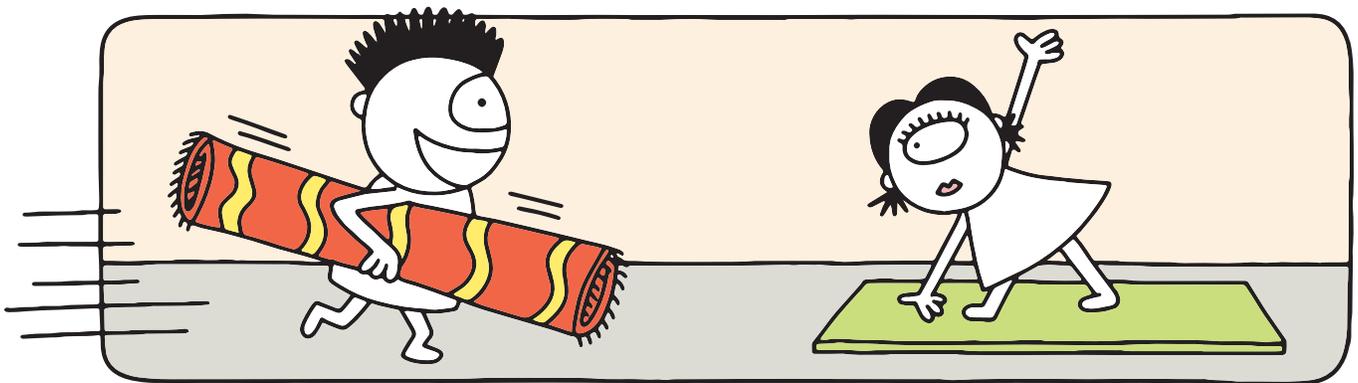
**COMPÉTENCE 3 :** Communiquer oralement

**COMPÉTENCE 4 :** Apprécier des œuvres littéraires



## Avant d'entamer la lecture, animez une petite discussion avec les élèves à partir des questions suivantes :

1. Selon vous, que signifie l'expression «jamais deux sans trois»? Quels liens pouvez-vous faire entre cette expression et les aventures de Léon?
2. Dans ce tome de Léon, vous verrez que l'on retrouve plusieurs jeux de mots. Selon vous, qu'est-ce qu'un jeu de mots? Pourquoi utilise-t-on des jeux de mots?
3. Si vous pouviez rencontrer l'un des personnages des aventures de Léon, de qui s'agirait-il? Pourquoi?



NOM, PRÉNOM :

DATE :

1. À la page 9, le Chat et Léon parlent d'un repas « copieux ». Selon toi, quelle est la vraie signification du mot « copieux » ? Vérifie ta réponse dans le dictionnaire.

.....

.....

.....

2. Quelle activité Lola pratique-t-elle qui nécessite l'usage d'un tapis ?

- a) Le tapis roulant
- b) Le yoga
- c) Le tissage
- d) La gymnastique

3. Lorsque Léon sort de la douche, il affirme : « Après une bonne douche, je me sens nettement mieux ! » Un jeu de mots se cache dans cette affirmation. Trouve-le et explique-le dans tes mots.

.....

.....

.....

.....

.....

.....



NOM, PRÉNOM :

DATE :

4. Dans ce livre, à quel animal Léon est-il comparé à deux reprises ?

.....

5. Dans ce tome, Léon lit un livre sur la procrastination et il explique à Lola ce que ça signifie.  
Dans tes mots, explique ce qu'est la procrastination.

.....

.....

.....

.....

.....

6. Dans la situation qui se déroule à la bibliothèque, pourquoi Lola est-elle gênée à la toute fin ?

.....

.....

.....

.....

.....

7. Pourquoi Léon choisit-il la plus petite citrouille à bonbons ?

- a) Parce qu'elle est moins chère
- b) Parce qu'elle prend moins de place
- c) Parce qu'elle est plus belle
- d) Parce qu'elle se remplit plus vite

8. À la page 22, Léon a accroché un verre de terre au bout de son hameçon. Qu'aurait-il dû y mettre à la place ?

- a) Un vert de terre
- b) Un ver de terre
- c) Un vair de terre
- d) un vers de terre

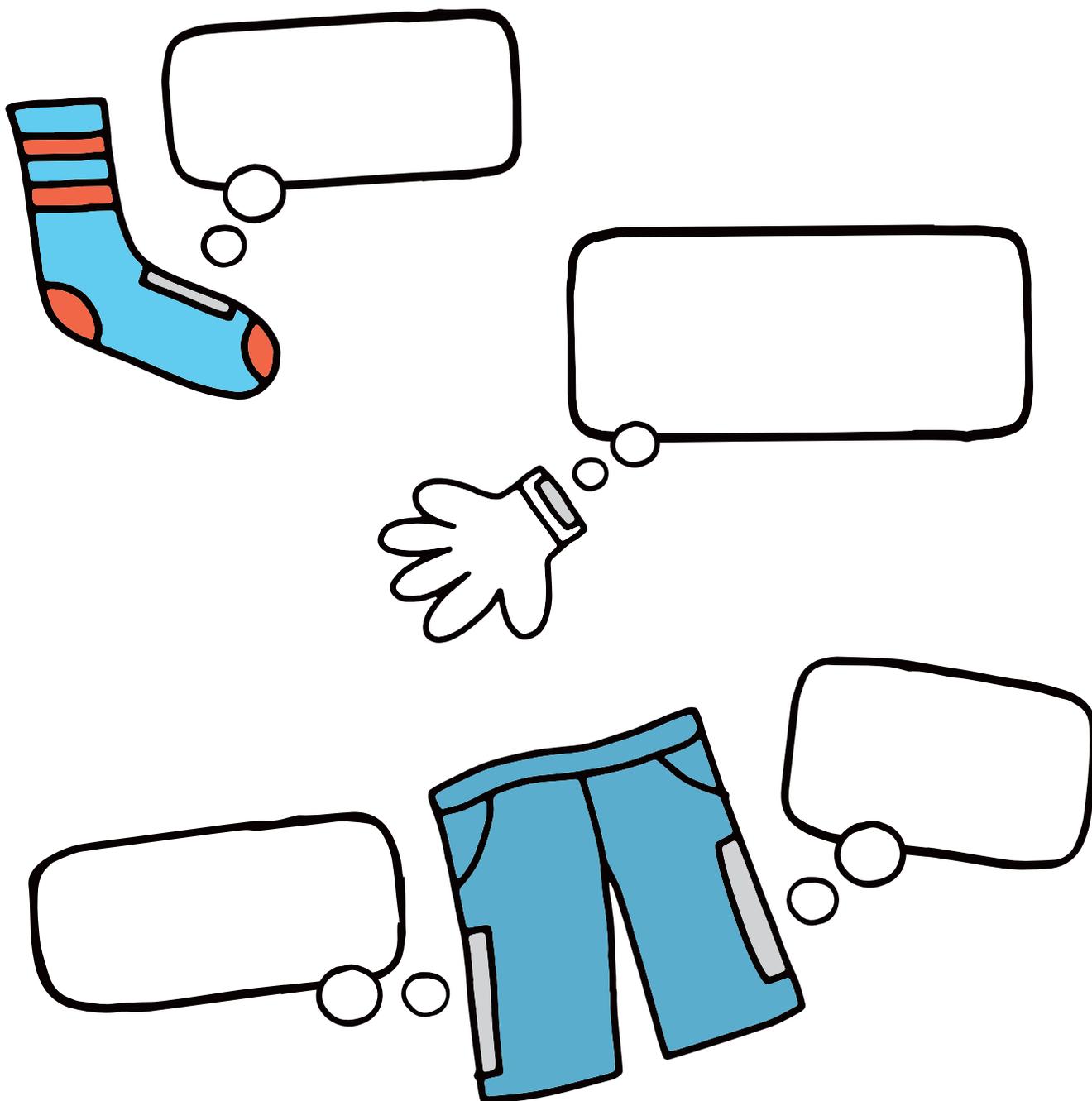
.....

NOM, PRÉNOM :

DATE :

## Des bandes qui réfléchissent!

Dans ce tome, aux pages 18 et 19, on présente des bandes «réfléchissantes».  
Imagine d'autres réflexions que pourraient avoir ces bandes!

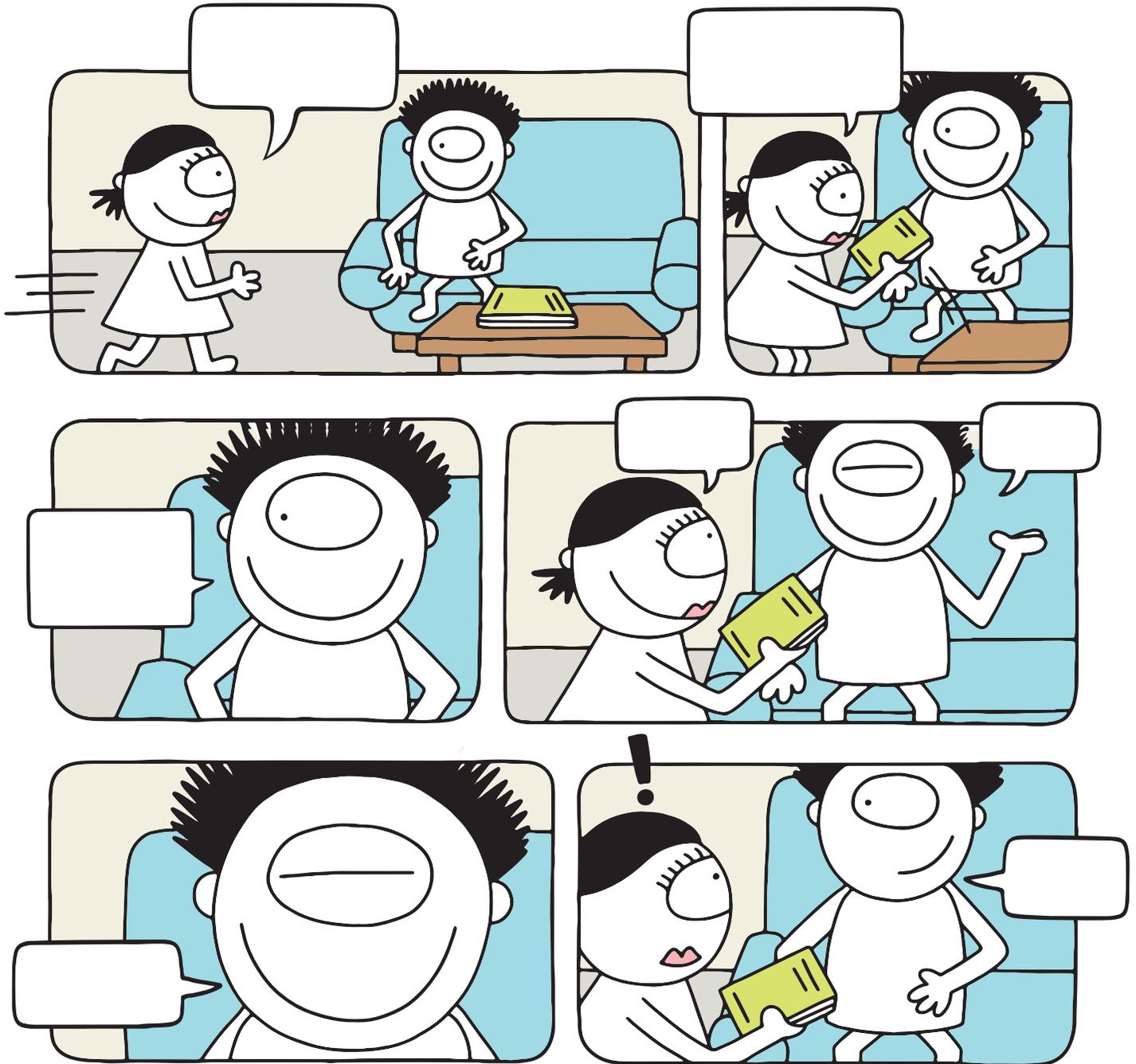


NOM, PRÉNOM :

DATE :

## Réinvente une page de BD!

Invente un nouveau dialogue pour Léon et Lola.



NOM, PRÉNOM :

DATE :

## Raconte une bonne blague

Connais-tu une bonne blague? Illustre-la ici en bande dessinée!

