

RÉSUMÉ

Rigolons avec Léon Léon et les inventions

Que retrouverais-tu dans ton lunch si les sandwiches n'existaient pas ? Tu imagines un monde sans miroir, où tu ne verrais ton reflet qu'à la surface de l'eau ? Sans l'invention de la gomme à mâcher, mastiquerai-tu de la sève de conifère comme les hommes des cavernes ?

Et que lirais-tu en ce moment si Annie Groovie n'avait pas créé... Léon ?! Découvre avec lui la fascinante histoire d'objets dont on se sert tous les jours !

RIGOLONS AVEC LÉON LÉON ET LES INVENTIONS

PRESSES AVENTURE • 64 PAGES

Avec la collection Rigolons avec Léon, les élèves explorent divers sujets de manière ludique et éducative. Avec son humour absurde, ses jeux de mots et sa vision originale du monde, Léon ne donne pas sa place pour expliquer différents concepts tout en faisant rire !

ALBUM JEUNESSE SÉRIE LÉON

AUTEURE ET ILLUSTRATRICE : Annie Groovie

TYPE D'ACTIVITÉ : Fiche d'exploitation de *Léon et les inventions* de la collection Rigolons avec Léon. Cette fiche comprend des activités à faire en classe et des questions de compréhension et de réflexion.

NIVEAU : Primaire 1^{er} et 2^e cycles (CP, CE1, CE2, CM1)

COMPÉTENCE TRANSVERSALE : Mettre en œuvre sa pensée créatrice

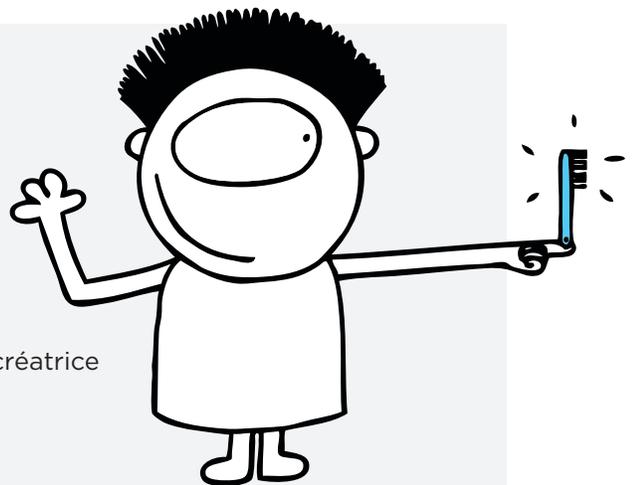
DISCIPLINE : Français

COMPÉTENCE 1 : Lire des textes variés

COMPÉTENCE 2 : Écrire des textes variés

COMPÉTENCE 3 : Communiquer oralement

COMPÉTENCE 4 : Apprécier des œuvres littéraires



Avant d'entamer la lecture, animez une petite discussion avec les élèves à partir des questions suivantes :

1. Selon vous, comment les inventeurs trouvent-ils leurs idées d'invention?
2. Quelles sont les inventions que vous trouvez les plus utiles?
3. Et vous, avez-vous déjà inventé quelque chose? De quoi s'agissait-il?



À vos neurones!

Sur un grand carton, chaque élève dessine une partie incomplète d'une invention sortie de son imagination. Un à la suite de l'autre, chaque élève complète le dessin de l'élève précédent de manière à former une invention géante! Admirez votre œuvre collective, trouvez-lui un nom et une utilité!



NOM, PRÉNOM :

DATE :

1. Que signifie l'expression « eurêka » ?

.....

.....

.....

.....

2. Vrai ou faux ? L'invention de la flûte à bec date du moyen-âge.

.....

3. Complète la phrase suivante : Les premiers clowns font leur apparition dans les cirques de...

.....



4. À la préhistoire, bien avant l'invention du miroir, comment les gens pouvaient-ils voir leur reflet ?

.....

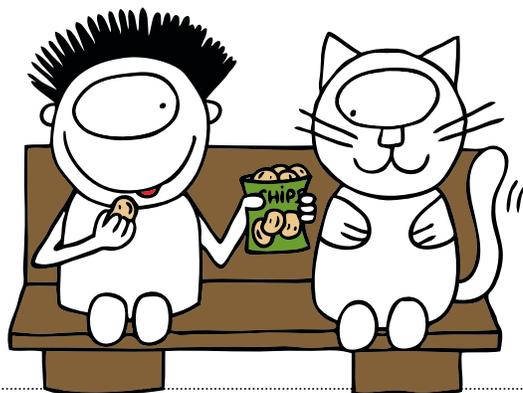
.....

.....

.....

5. Dans l'histoire de l'invention des chips, pour quelle raison le client du chef cuisinier n'aimait-il pas ses frites ?

- a) Elles étaient trop épaisses
- b) Elles étaient trop minces
- c) Elles étaient trop grasses
- d) Elles n'étaient pas assez croustillantes



NOM, PRÉNOM :

DATE :

6. L'inventeur du popsicle était très jeune! Quel âge avait-il?

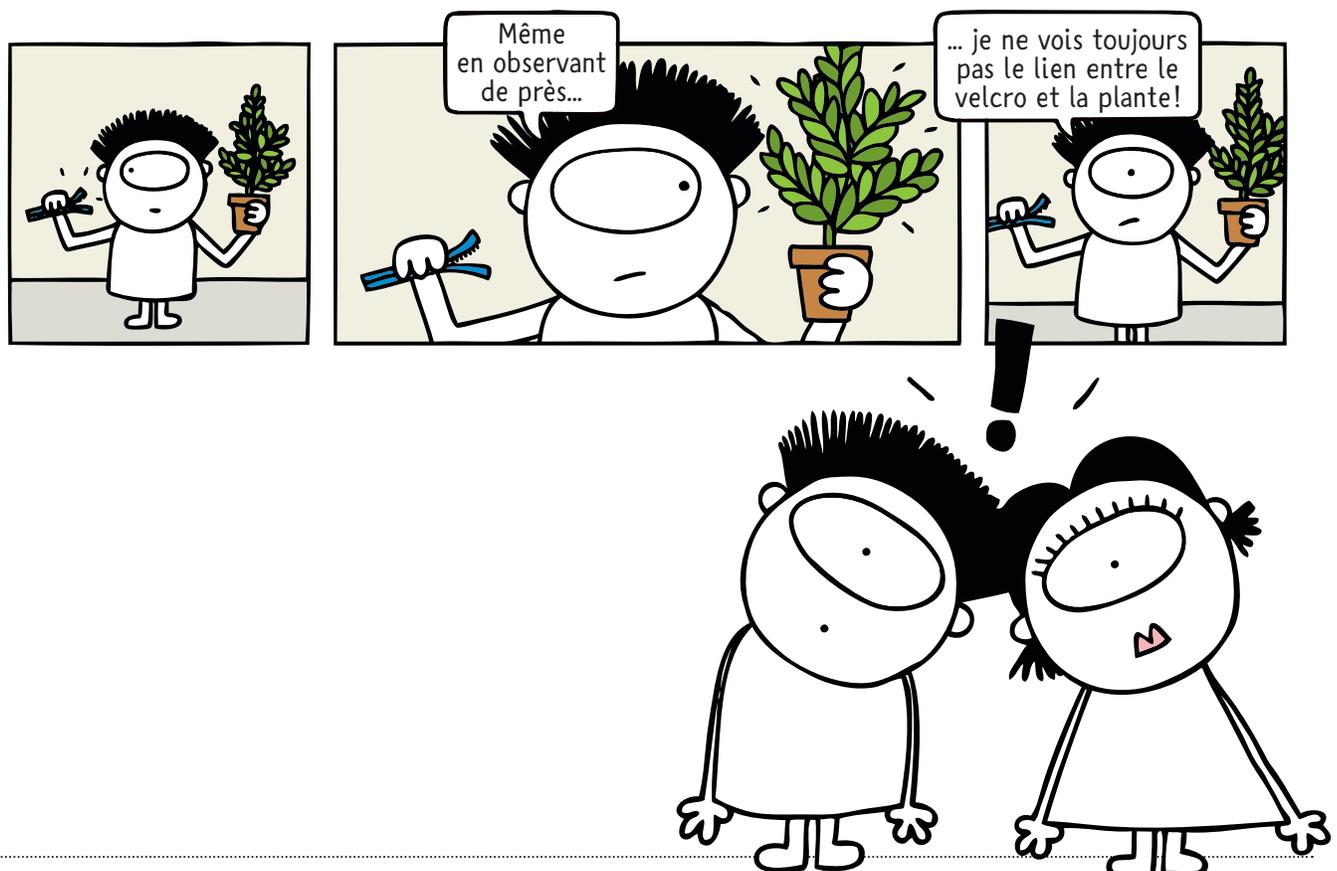
.....

7. Avant de porter une casquette, que portaient les joueurs de baseball?

- a) Une tuque
- b) Un béret
- c) Un chapeau de paille
- d) Rien

8. Parmi les mots suivants, indique les deux qui ont permis de former le mot «velcro».

- a) Adhésif
- b) Tocs
- c) Vélo
- d) Crochet
- e) Velouté
- f) Croiser
- g) Velours
- h) Croc



NOM, PRÉNOM :

DATE :

L'ordre chronologique

Dans ce livre, l'année qui est écrite à côté du nom de l'invention est celle où cet objet a été breveté, c'est-à-dire où sa création est devenue officielle. **Trouve l'année qui correspond à chacune de ces inventions, puis replace-les en ordre chronologique dans les cases de droite.**

a) Le crayon à mine
Année :

1.

b) Le shampoing
Année :

2.

c) La tapette à mouches
Année :

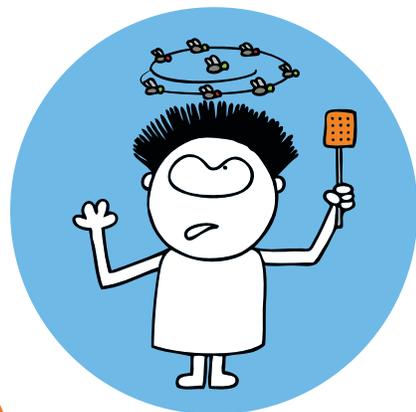
3.

d) Le basketball
Année :

4.

e) Le frisbee
Année :

5.



NOM, PRÉNOM :

DATE :

Des tonnes d'inventions!

Choisis une invention qui n'est pas présentée dans ce livre et effectue une petite recherche pour en découvrir plus à son sujet.

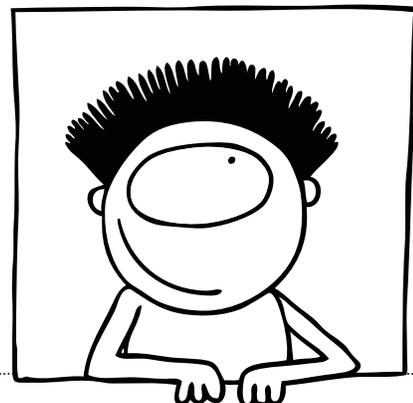
Invention choisie :

Inventeur ou inventrice :

Année d'invention :

Lieu :

Comment ça a été inventé :

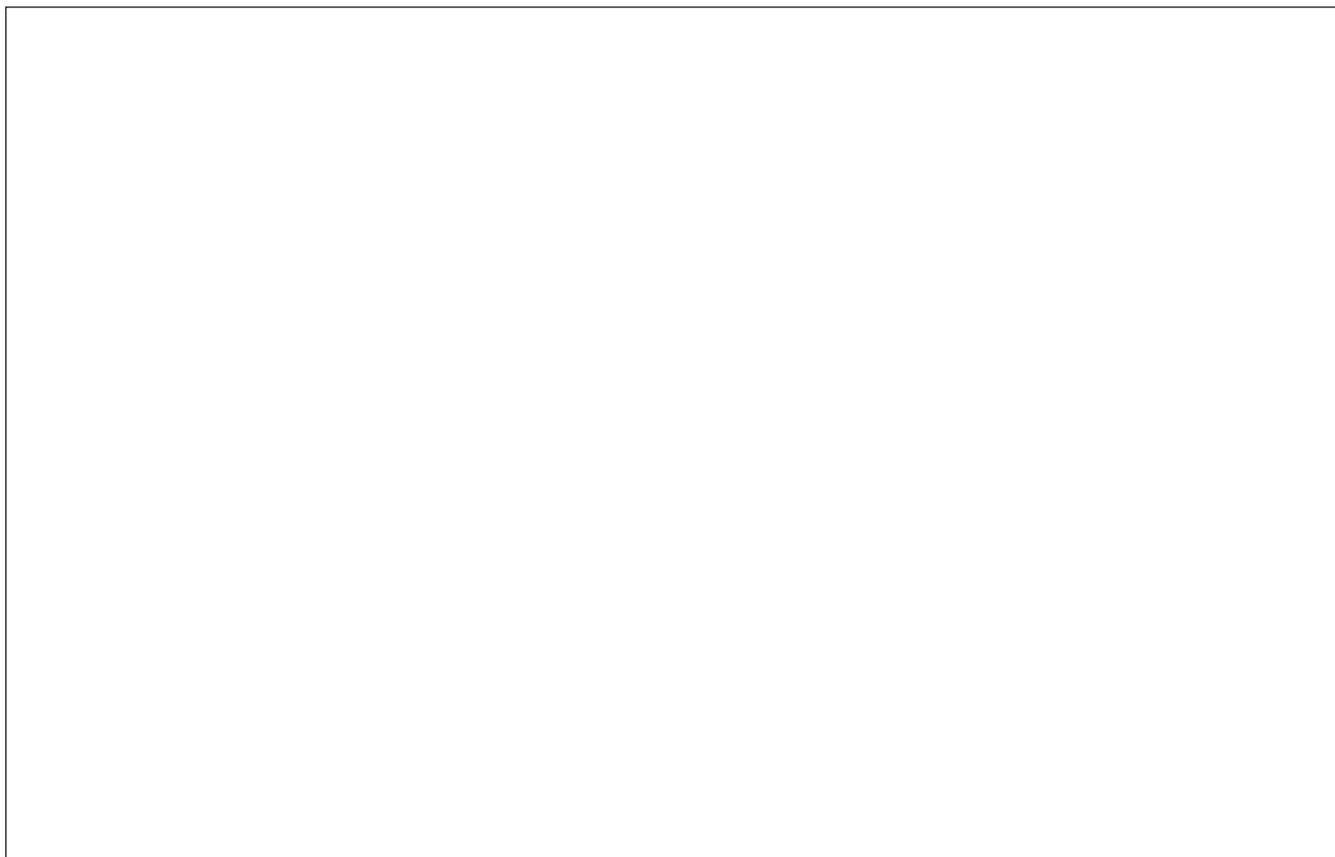


NOM, PRÉNOM :

DATE :

Ta propre création

À ton tour maintenant de faire ta propre invention! Crée un objet en mélangeant toutes sortes d'éléments que tu connais ou en imaginant quelque chose de complètement nouveau! **Dessine ton invention ici, puis décris-la dans un court texte.**



.....

.....

.....

.....

.....

.....